



# **Accreditatieprocedure**

## **Opleiding tot Leefstijlcoach**

**Maart 2019**

## Inleiding

De Beroepsvereniging Leefstijlcoaches Nederland (BLCN) behartigt de belangen van leefstijlcoaches. Wie lid wil worden van de vereniging moet aantoonbaar voldoen aan de eisen horende bij het beroepsprofiel van de hbo leefstijlcoach.

In het bezit zijn van een Hbo-diploma én een certificaat of diploma van een door KABIZ geaccrediteerde opleiding geeft direct toegang tot het lidmaatschap. Leefstijlcoaches die niet beschikken over een erkend Hbo-diploma worden niet toegelaten als lid van de beroepsvereniging, ook niet als zij wel hun opleiding tot leefstijlcoach afgerond hebben bij een geaccrediteerde opleiding.

Opleiders met een nog niet geaccrediteerde opleiding, kunnen ervoor kiezen het accreditatieproces te doorlopen, waarna ze bij positief besluit, geaccrediteerd zijn volgens de eisen van de BLCN. Hun afgestudeerden hebben vervolgens, als ze hun opleiding begonnen zijn na de datum waarop de opleiding geaccrediteerd is én in het bezit zijn van een erkend Hbo-diploma, de mogelijkheid om lid te worden van de BLCN zonder daarvoor het individuele accreditatieproces te doorlopen.

Uitgangspunt voor de accreditatie is onder andere het beroepsprofiel van de hbo leefstijlcoach. Het competentieprofiel is te downloaden van de website van de BLCN en KABIZ. In het beroepsprofiel worden de drie competentiegebieden van de hbo leefstijlcoach beschreven en vertaald naar kerntaken, werkprocessen, kennis en vaardigheden.

Deze drie competentiegebieden zijn:

1. Gezond leven en gezonde gewoontes
2. Coaching
3. Gedrag van de leefstijlcoach

Bij de accreditatie wordt onder andere getoetst of de kerntaken, werkprocessen, kennis en vaardigheden zijn opgenomen in het curriculum van de opleiding tot leefstijlcoach.

## Algemene informatie

Een aanbieder van de scholing dient een verzoek tot accreditering van Opleiding tot Leefstijlcoach in via KABIZ. Het aanvragen van accreditatie gaat volledig digitaal. Om een aanvraag in te kunnen dienen heeft u een wachtwoord en gebruikersnaam nodig (Authorisatie). Als u al aanvragen indient voor medisch specialisten via GAIA of andere beroepen via PE-online, dan beschikt u al over een wachtwoord en gebruikersnaam. U hoeft alleen nog autorisatie voor de ADAP/AERP/KABIZ/SANA aan te vragen.

Als u nog geen inloggegevens heeft kunt u deze aanvragen via de link PE-online: <https://www.pe-online.org/edu/?taalid=9> ook te vinden op de website [www.kabiz.nl](http://www.kabiz.nl)

Het systeem leidt u door de aanvraag en geeft aan welke bijlagen u (digitaal) bij de aanvraag moet toevoegen. Voor de accreditatie voor de Opleiding tot leefstijlcoach kunt u een aanvraag indienen bij:

### Wizard aanvraag accreditatie

Hieronder is de lijst met accrediterende verenigingen te zien waar u geautoriseerd bent. Kies één of meerdere verenigingen.

#### ADAP / AERP / KABIZ / SANA

- ADAP (Accreditatie Deskundigheidsbevorderende Activiteiten Paramedici)
- AERP - Leerplicht en RMC (INGRADO)
- KABIZ - Accreditatiebureau opleiding leefstijlcoach

Voor bij- en nascholingen voor leefstijlcoaches wordt de standaard procedure voor alle beroepsgroepen gevolgd. De procedure en de kosten zijn te vinden op de website [www.kabiz.nl/accreditatie](http://www.kabiz.nl/accreditatie).

De keuze voor het indienen van een aanvraag voor bij- en nascholingen voor leefstijlcoaches is:

- KABIZ - Leefstijlcoaches (BLCN)

De aanbieder is verantwoordelijk voor het op juiste wijze indienen van de aanvraag. Als u problemen ondervindt bij het indienen van de aanvraag zijn wij u graag van dienst om u te helpen.

Na ontvangst van de accreditatieaanvraag en de betaling van de accreditatiekosten wordt de aanvraag door de beoordelingscommissie gecontroleerd op inhoud en volledigheid. Als uw gegevens niet compleet zijn of er is verdere informatie nodig, dan ontvangt u hierover via het systeem bericht. Zodra de accreditatieaanvraag is ontvangen wordt door het systeem automatisch een factuur aangemaakt.

De kosten voor de aanvraag van de accreditatie van de Opleiding tot Leefstijlcoach bedraagt € 3950,00. De accreditatie wordt afgegeven voor een periode van vijf jaar.

## Toetsing opleiding

Het belangrijkste doel van de beoordeling betreft het beoordelen van de kwaliteit van de toetsing en/of examinering én of het onderwijs inhoudelijk recht doet aan alle elementen van het door BLCN vastgestelde beroepsprofiel hbo leefstijlcoach.

### Competentiegebied 1: Gezond leven en gezonde gewoontes

Bij de beoordeling van opleidingen wordt expliciet gelet op de volgende elementen:

- Het werken vanuit een wetenschappelijk onderbouwde visie: feiten en fabels onderscheiden vanuit gefundeerde kennis en (on)betrouwbare informatiebronnen kunnen herkennen.
- Voldoende kennis hebben over voeding, bewegen, slaap en stress/ontspanning en de interactie tussen deze gebieden om
  - a. de gewoontes van cliënten op deze terreinen te kunnen beoordelen op effectiviteit en passendheid voor het betreffende individu (ook indien adviezen en informatie van andere professionals worden aangedragen als onderdeel van de aanpak of als keuzes met hen moeten worden afgestemd);
  - b. cliënten te kunnen informeren over (gezondheids)normen, hen algemene stappen te kunnen aandragen om die normen te halen én hen te ondersteunen bij het vinden van passende specialistische ondersteuning als ze die willen zoeken.
- Voldoende kennis en vaardigheden hebben om een complete en verantwoorde intake te

### Competentiegebied 2: Coaching

Bij de beoordeling van opleidingen wordt expliciet gelet op de volgende elementen:

- Het continu centraal stellen van de doelstelling van de cliënt, waardoor de leefstijlcoach de cliënt niet 'behandelt', maar hem begeleidt bij het realiseren van de eigen doelen.
- Het methodisch werken als coach, dus het gebruik maken van (wetenschappelijk onderbouwde) coachingsmethodieken waarmee systematisch resultaten worden bereikt.
- Het hebben van inzicht in gedragstheorieën en coachingsinterventies, die het mogelijk maken in samenwerking met de cliënt de dagelijkse gewoontes te beïnvloeden.

### Competentiegebied 3: De gedragscompetenties van de leefstijlcoach

Bij de beoordeling van opleidingen wordt expliciet gelet op de volgende elementen:

- Het kennen van de eigen grenzen als professional, weten hoe die te bewaken en door te verwijzen waar nodig.
- Het bewustzijn van eigen oordelen en het loslaten daarvan bij de begeleiding van cliënten.
- Het vervullen van een voorbeeldfunctie als het gaat om leefstijl en gedrag.

### **Wat moet er aangeleverd worden voor de accreditatie**

Om de beoordeling mogelijk te maken dienen de opleiders een aantal vragen te beantwoorden en documenten aan te leveren via PE-online.

1. Jaarplan/onderwijsplan
2. Examenplan - Examens inclusief normering.
3. Toetsmatrix
4. Examenreglement
5. Examencommissie (werkwijze, samenstelling commissie inclusief functies)
6. Namen en achtergrond van vaststellers en beoordelaars examens, per module
7. Berekening van het aantal SBU/ECTS, incl. verdeling over de modules van de opleiding
8. Studiehandleiding voor studenten
9. Namen docenten en hun kwalificaties, per module
10. Literatuurlijst (alleen verplichte literatuur) per module
11. Het ingevulde Exceldocument 'Accreditatie Zelfbeoordeling'

Uiteraard is KABIZ en de accreditatiecommissie gehouden aan geheimhouding m.b.t. de aangeleverde documenten.

### **Criteria toetsing**

De accreditatiecommissie beoordeelt de aanvraag op grond van de volgende criteria:

1. De opleiding tot leefstijlcoach voldoet aan alle kwaliteitsinhoudelijke eisen - zie bijlage toetsingscriteria - uitgaande van de beschreven competentiegebieden.
2. De opleider heeft een visie op het opleiden van leefstijlcoaches die in lijn is met het beroepscompetentieprofiel en de gedragscode van de BLCN.

## **Procedure toetsing**

Na aanmelding van de accreditatie aanvraag via PE-online ontvangt de aanvrager een factuur. Na ontvangst van de betaling start de toetsingsprocedure.

Direct na ontvangst van de aanvraag wordt gecontroleerd of alle documenten zijn toegevoegd. Eventueel aanvullende vragen worden via PE-online via vraag/antwoord gesteld. Alle correspondentie met betrekking tot de accreditatieaanvraag verloopt via PE-online.

### **Toetsing door de Accreditatiecommissie**

Na ontvangst van de betaling ontvangt de accreditatiecommissie een bericht dat de aanvraag beoordeeld kan worden. De accreditatiecommissie heeft 6-8 weken de tijd om de aanvraag te beoordelen.

De toetsing wordt onafhankelijk van elkaar door twee vakinhoudelijke beoordelaars en 1 onderwijskundige beoordelaar uitgevoerd. Bij onduidelijkheden wordt via KABIZ extra informatie gevraagd aan de aanvrager via vraag/antwoord in PE-online. De aanvrager krijgt de tijd om eventueel ontbrekende onderdelen toe te voegen.

### **Accreditatieperiode**

De accreditatieperiode wordt in eerste instantie voor drie jaar afgegeven. Na de periode van drie jaar kan door het inleveren van een samenvatting van de evaluatie resultaten en een verbeterplan verlenging worden aangevraagd voor een periode van twee jaar. Aan de verlengingsaanvraag zijn geen kosten verbonden. De accreditatiecommissie beoordeelt wat de opleider met de evaluatieresultaten heeft gedaan of doet. Indien de beoordeling positief is wordt de accreditatie periode verlengd met twee jaar.

KABIZ houdt verder het recht voor tussentijdse checks op de kwaliteit uit te voeren in verband met de kwaliteitsborging. Dat kan een documenten-onderzoek zijn, maar de check kan ook plaatsvinden in de vorm van gesprekken met bijvoorbeeld docenten en studenten op locatie. Ook bij klachten kan er besloten worden tot nader onderzoek. Op grond van dit onderzoek kan een accreditatie worden ingetrokken.

### **Kosten toetsing**

Er zijn kosten verbonden aan het accreditatieproces. De kosten om de opleiding te accrediteren zijn € 3.950,- . KABIZ is voor de uitvoering van deze activiteit vrijgesteld van omzetbelasting heffing. Het verschuldigde bedrag wordt bij het aanmelden voldaan na ontvangst van een factuur. De toetsingsprocedure wordt gestart nadat de factuur voldaan is.

## Bijlage: De beoordelingscriteria

<b>Resultaat</b>	<i>De beoordeling is: voldoende/onvoldoende</i>
<b>Visie in lijn met beroepsprofiel</b>	
<b>Communicatie visie</b>	
<b>Onderscheidend</b>	
<p>Examinering De voorgenomen examinering is zodanig van kwaliteit (niveau/inhoud), dat de drie competentiegebieden van de leefstijlcoach hiermee afdoende worden getoetst:</p>	
<b>Algemeen</b>	
<b>Gezond leven en gezonde gewoontes</b>	De examenvorm is geschikt om de competenties afdoende te beoordelen <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
	De inhoud van de examens bestrijkt het hele competentiegebied <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
	De samenstellers van de examens en de examinatoren zijn gekwalificeerd om het betreffende competentiegebied te toetsen bij leefstijlcoaches (zowel qua kennisachtergrond als qua werk- en denkniveau en qua objectiviteit) Er wordt objectief beoordeeld; opleiden en beoordelen is gescheiden, bij mondeling wordt het 4 ogen principe toegepast. <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
<b>Coaching</b>	De examenvorm is geschikt om de competenties afdoende te beoordelen <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
	De inhoud van de examens bestrijkt het hele competentiegebied <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
	De samenstellers van de examens en de examinatoren zijn gekwalificeerd om het betreffende competentiegebied te toetsen bij leefstijlcoaches (zowel qua kennisachtergrond als qua werk- en denkniveau en qua objectiviteit) Er wordt objectief beoordeeld; opleiden en beoordelen is gescheiden, bij mondeling wordt het 4 ogen principe toegepast. <i>Voldoende/Onvoldoende</i>

<b>Professioneel gedrag van de leefstijlcoach</b>	De examenvorm is geschikt om de competenties afdoende te beoordelen <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
	De inhoud van de examens bestrijkt het hele competentiegebied <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
	De samenstellers van de examens en de examinatoren zijn gekwalificeerd om het betreffende competentiegebied te toetsen bij leefstijlcoaches (zowel qua kennisachtergrond als qua werk- en denkniveau en qua objectiviteit) Er wordt objectief beoordeeld; opleiden en beoordelen is gescheiden, bij mondeling wordt het 4 ogen principe toegepast. <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
Kwaliteit, inhoud en niveau van de geboden opleiding In het opleidingsprogramma worden de competenties op de drie gebieden opgebouwd tot voldoende niveau.	
<b>Algemeen</b>	
<b>Gezond leven en gezonde gewoontes</b>	De gebruikte leer- en oefenvormen <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
	De opgegeven (verplichte) literatuur <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
	Kwaliteit docenten: opleidingsniveau (HBO of WO op het betreffende vakgebied), kennis/vaardigheden/achtergrond en visie <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
<b>Coaching</b>	De gebruikte leer- en oefenvormen <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
	De opgegeven (verplichte) literatuur <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
	Kwaliteit docenten: opleidingsniveau (HBO of WO), kennis/vaardigheden/achtergrond en visie <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
<b>Professioneel gedrag van de leefstijlcoach</b>	De gebruikte leer- en oefenvormen <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
	De opgegeven (verplichte) literatuur <i>Voldoende/Onvoldoende</i>
	Kwaliteit docenten: opleidingsniveau (HBO of WO), kennis/vaardigheden/achtergrond en visie <i>Voldoende/Onvoldoende</i>



In de toelichting op de rapportage wordt een samenvatting gegeven, zie onderstaande tabel.

### Examinering

	examenvorm	inhoud	beoordeling examens
Gezond leven, gezonde gewoontes	Voldoende /Onvoldoende	Voldoende /Onvoldoende	Voldoende /Onvoldoende
Coaching	Voldoende /Onvoldoende	Voldoende /Onvoldoende	Voldoende /Onvoldoende
Gedrag van de leefstijlcoach	Voldoende /Onvoldoende	Voldoende /Onvoldoende	Voldoende /Onvoldoende

### Inhoud onderwijsprogramma

	inhoud programma	verplichte literatuur	kwaliteit docentencorps
Gezond leven, gezonde gewoontes	Voldoende /Onvoldoende	Voldoende /Onvoldoende	Voldoende /Onvoldoende
Coaching	Voldoende /Onvoldoende	Voldoende /Onvoldoende	Voldoende /Onvoldoende
Gedrag van de leefstijlcoach	Voldoende /Onvoldoende	Voldoende /Onvoldoende	Voldoende /Onvoldoende